

Engager l'industrie avec la génération future de Géomètres

Thierry Demathieu (Australia)

Key words: Curricula; Education; Génération Y, apprentissage, collaborative, interactive, Autodesk, LISCAD, Melbourne, Australie, Geometre, commercial, industrie, entreprise, universités,

SUMMARY

Agnès King du magazine d'analyse financière australien affirme que d'après un sondage de 300 patrons financier australien "La Génération Y ont les chevilles qui enflent ... Le personnel de moins de 30 ans ont une perception gonflé et souvent délirante de la valeur qu'ils ajoutent à l'organisation". En outre, le site web de news.com.au a publié que «Selon la nouvelle étude menée par le bureau de recherche McCrindle, le métier de géomètre est le meilleur choix pour les étudiants, et le classe comme diplôme le plus sous-estimé de l'Australie ... neuf sur dix des diplômés ont trouvé un emploi à temps plein dans leur domaine de prédilection - avec un salaire moyen de départ de \$A 52,000 par an. " Connecter la génération Y avec l'industrie implique de s'engager avec les deux parties en ayant une compréhension aiguë de leurs différents besoins. Au travers du plan stratégique (Transformer le future) 2015, RMIT relève le défi de nous diriger vers une Université global, urbain et connecté. Global dès leur première expérience, l'université engage la Génération Y en fournissant de l'équipement, du matériel et des logiciels en mettant l'accent sur les compétences et le renforcement des connaissances. Ensuite, ils sont dirigé vers un environnement autogéré pour apprendre de manière collaborative, interactive, et avoir de l'expérience de l'apprentissage mobile qui évolue constamment, et garde les étudiants engagés comme jamais auparavant. Ils organisent des outils et des liens avec nos applications gérées virtuellement de bureau et l'accès au cours spécifiques, les produits Microsoft Windows ® et Office, internet et services d'impression à travers une gamme d'appareils - tous via le réseau sans fil (wifi) du campus RMIT. Ils installent des versions éducatives gratuites de CAO (Autodesk) et des logiciels de calcul (LISCAD), et utilisent le travail d'apprentissage intégré (WIL) Les activités qui intègrent l'apprentissage scolaire avec son application en entreprise. La pratique peut être réelle ou simulée et peut se produire sur le lieu de travail, à l'université, en ligne, en face-à-face ou une combinaison de ces éléments. Les stages d'étudiants payés dans l'entreprise sont une composante importante du travail d'apprentissage intégré (WIL). Les Projets de vie réelles sont abordés pour contester et pour développer la créativité et les connecter avec des émotions. A titre d'exemple, le chemin de fer miniature à Eltham, Nord-Est de Melbourne, un endroit dont ils se souviennent quand ils étaient jeunes devient un projet de vie réel quand ils ont été approchés pour travailler sur le levé et la conception d'une extension dans le parc adjacent. Le Groupe de travail du métier de Géomètre démarré dans l'état du Victoria fait la promotion de l'industrie auprès du grand public grâce à des campagnes et des événements commerciales. Les membres sont l'industrie, les organismes professionnels et les universités.

Il contribue à faciliter le placement des élèves en temps partiel / expérience de travail dans l'entreprise. Gen Y reste connecté par l'organisation de conférences pour l'industrie qui offre un développement professionnel aux membres et étudiant et le placement des élèves dans l'apprentissage intégré au travail dans l'industrie.